

Handläggare
Katja Hatschek
Telefon: 08-50833607**Till**
Utbildningsnämnden
2026-01-22

Motion om läxhjälp i trångbodda områden

Remiss från kommunstyrelsen, KS 2025/924

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har remitterat en motion av Claes Nyberg och Ismail Ali (båda C) till utbildningsnämnden för yttrande med förslag om att utbildningsförvaltningen ska inleda idéburet offentligt partnerskap med föreningar som erbjuder läxhjälp i socioekonomiskt utsatta och trångbodda områden samt att staden ska tillgängliggöra användning av lokaler under kvällar och helger för verksamheten.

Utbildningsförvaltningen arbetar med ständigt fokus på kunskapsuppdraget och för att öka likvärdigheten mellan stadens skolor. Förvaltningen instämmer i att det är viktigt att elever har god tillgång till läxhjälp. Eftersom läxhjälp är en del av skolans uppdrag anser förvaltningen dock inte att idéburet offentligt partnerskap (IOP) med föreningar är rätt samverkansform.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen. Med hänsyn till remisstiden behöver beslutet justeras omedelbart.

Bakgrund/Ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat en motion av Claes Nyberg och Ismail Ali (båda C) till utbildningsnämnden för yttrande med förslag om att utbildningsförvaltningen ska inleda idéburet offentligt partnerskap med föreningar som erbjuder läxhjälp i socioekonomiskt utsatta och trångbodda områden samt att staden

ska tillgängliggöra användning av lokaler under kvällar och helger för verksamheten.

Av motionen framgår att trångboddhet är en utmaning i många av stadens socioekonomiskt utsatta områden och att många barn och ungdomar har begränsat utrymme för lugn och ostörd läxläsning. I familjer med flera barn kan det också vara svårt för vuxna att hinna eller kunna hjälpa till. Det framgår vidare av motionen att forskning visar att läxhjälp och studiestöd utanför skoltid kan vara avgörande för skolframgången, och att skillnader i boendemiljö och stöd gör det svårare att uppnå en likvärdig skola för alla.

Motionen lyfter också fram att många ideella föreningar som arbetar med läxhjälp saknar långsiktig finansiering, organisatoriskt stöd och tillgång till ändamålsenliga lokaler, vilket gör att insatserna är sköra och svåra att utveckla.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 13 januari 2026. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 14 januari 2026.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Utbildningsförvaltningen arbetar med ständigt fokus på kunskapsuppdraget och för att öka likvärdigheten mellan stadens skolor. Förvaltningen instämmer i att det är viktigt att elever har god tillgång till läxhjälp. Eftersom läxhjälp är en del av skolans uppdrag anser förvaltningen dock inte att idéburet offentligt partnerskap (IOP) med föreningar är rätt samverkansform.

Det framgår av skollagen (2010:800) att grundskolorna ska erbjuda elever i årskurs 4–9 frivillig undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar i veckan och skolorna ska anordna undervisningen under, eller i direkt anslutning till, skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör. I översynen av läxhjälpverksamheten 2022 gjorde förvaltningen bedömningen att läxhjälpverksamheten är etablerad och välfungerande i stadens skolor.

Skolverket har också ett statsbidrag för läxhjälp. Av förordningen (2014:144) om statsbidrag för hjälp med läxor eller annat skolarbete utanför ordinarie undervisningstid framgår att syftet med statsbidraget är dels att öka möjligheterna för alla elever att

utvecklas så långt som möjligt i sitt lärande, dels att bidra till en ökad likvärdighet. Statsbidraget omfattar huvudmän för grundskolans lågstadium och gymnasieskolan. Det får gå till kostnader för hjälp med läxor eller annat skolarbete utanför ordinarie undervisningstid. Huvudmannen får också söka statsbidraget för att anordna läxhjälp i samarbete med en ideell organisation. För 2025 sökte och beviljades två av stadens skolor statsbidrag för att anordna läxhjälp i samarbete med en ideell organisation.

Därutöver erbjuder många av stadens bibliotek läxhjälp för elever, ofta i samarbete med volontärer från olika organisationer och föreningar. Via evenemangskalendern på Stockholms stadsbiblioteks webbplats är det möjligt att se plats, datum, tid och målgrupp för respektive läxhjälpstillfälle.

Konsekvenser för barn och barns rättigheter samt jämställdhet

Då ärendet är ett svar på en remiss från kommunstyrelsen gör förvaltningen ingen egen analys av ärendets konsekvenser för jämställdhet eller för barn och barns rättigheter. Förvaltningen förutsätter att en sådan analys vid behov görs av kommunstyrelsen i den fortsatta hanteringen av ärendet.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen. Med hänsyn till remisstiden behöver beslutet justeras omedelbart.

Per Törnvall
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Peter Bragner
Grundskoledirektör
Utbildningsförvaltningen

Bilaga

Motion om läxhjälp i trångbodda områden av Claes Nyberg och Ismail Ali (båda C)